

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

**Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

АЦ.01 История

по специальности

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 16675 Повар с ОВЗ

2021 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины АЦ.01 «История»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

Основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 16675 Повар с ОВЗ

Рабочей программы учебной дисциплины «История».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У.1 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1. Результативность установления связи между отечественными, региональными и мировыми процессами. 2. Правильность определения характера взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем. 3. Полнота объяснения характера взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов
У.2 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	1. Правильность определения характера взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни. 2. Точность оценивания перспективы развития современной России и мира. 3. Точность установления причин основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.
3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	1. Правильность определения современного регионального районирования мира. 2. Грамотность формулирования исторических перспектив развития ключевых регионов мира.
3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в	1. Точность установления основных зон локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности. 2. Правильность определения сущности современных политических конфликтов. 3. Правильность установления причин и предпосылок локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. 4. Полнота обзора перспектив развития и путей решения региональных конфликтов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины

Цель данного курса:

Формирование любви к стране, краю, городу, посёлку;

Задачи данного курса: актуализировать, систематизировать представления детей об истории родного края, об окружающем мире, развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения, воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира, интегрировать учебный и воспитательный процесс. Воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуру . Развитие творческих способностей, научно – исследовательских умений средствами культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(по актуализированному ФГОС)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	61
Самостоятельная учебная работа	20
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	41
Теоретического обучения	41
Лабораторных и практических занятий	
Курсовые работ(проектов)	
По практике производственной и учебной	
Консультации	
	Форма ПА
Промежуточная аттестация дифф зачет	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России		
Раздел I. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.				
Тема 1.1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Советский Союз в последние десятилетия своего существования Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «		
	Самостоятельная работа			
1	СССР в последние десятилетия своего существования.	2		

Тема 1.2 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Начало кардинальных перемен Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Начало кардинальных перемен		
Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.			12	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Особенности развития стран Запада. Интеграционные процессы		

	2	«ООН – история создания, структура, функции»	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала			
	1	Страны Восточной Европы и государства СНГ Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Особенности развития стран Восточной Европы. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
		«Основные этапы западноевропейской интеграции» «Революции в странах Восточной Европы» «Государства СНГ в мировом сообществе»	2	
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.			12	
Тема 3.1 Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала			
	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	2	1
	2	«Японское «экономическое чудо» и его истоки» Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже	2	

		XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		
Тема 4.1. История родного края	Содержание учебного материала		2	1
		Татарстан 90 года 20 века		
		Татарстан нач. 21 века	2	
Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.				
Тема 5.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности культурной жизни России начала XXI в Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
Тема 5.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия в современном мире Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами..		
	2	Россия и страны ближнего зарубежья	2	2

	1	Самостоятельная работа Россия и мир на рубеже новой эры	2	
	2	Самостоятельная работа Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ	2	
Раздел 6 Ближневосточная проблема в международных отношениях.				
Тема 6.1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях	Содержание учебного материала			
	1	Ближневосточный конфликт: история и современность Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».	2	2
	2	Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	2
Раздел 7. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXIв				
Тема 7.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их	Содержание учебного материала			
	1	Глобальные проблемы человечества Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.	2	2

преодоления	2	Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	2	
Тема 7.2. Складывание новой системы международных отношений		Содержание учебного материала		
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	
	1	Самостоятельная работа Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества.	2	2
	2	Самостоятельная работа Особенности развития мирового сообщества в н. ХХIв. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	4	
Дифференцированный зачет			3	
Всего			61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
2. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Лист самооценки Портфолио
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
готовность к служению Отечеству, его защите;	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
• метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	Индивидуальный проект

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
• предметные:	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Тестирование, устный опрос.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Тестирование, устный опрос..
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Тестирование, устный опрос.
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Тестирование, устный опрос.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тестирование, устный опрос..

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 листов

Директор ГАПОУ «Сабанский аграрный колледж»

Виктор Хаматов З.М./

